АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ-РУССКОЕ СЛОВО»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО
«ОБРАЗОВАНИЕ-РС»
_____М.И. Лобзина
«27» _____ 2021год

Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

«Проектирование урока истории
с применением современных образовательных технологий»
36 часов

Авторы курса:
Ф.А. Михайловский, д.и.н,
В.Ю. Рубцов,

Москва – 2021

Раздел 1. «Характеристика программы»

Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в проектировании уроков истории с использованием современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, Концепции по истории.

1.1. Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции Бакалавриат 44.03.01
1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
2	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3
3	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5

1.2. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне основного общего и среднего общего образования.

1.3. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Режим занятий: доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения

1.5. Трудоёмкость обучения – 36 часов

РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

1.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторная работа			Трудоёмкость, часы
		Видеолекции	Практические и др. формы занятия	Формы контроля	

1.	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности педагога в области современного исторического образования	2	2	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование 1час	5
2.	Профессиональные компетентности педагога по истории в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	2	2	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование, 1 час	5
3.	Современные методики и технологии проектирования учебно-воспитательных занятий по истории с учётом требований ФГОС, Концепции	4	10	-	14
4.	Достижение результатов обучения (согласно ФГО СОО и СОО) в предметной области «История»	2	6	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование, 2 часа	10
6.	Итоговая аттестация	2 часа			
ИТОГО		**10**	**20**	**6**	**36**

1.3. Учебная программа

№№ п/п и наименование тем	**Виды учебных занятий, учебных работ, час.**	**Содержание**
Тема 1 Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности педагога в области современного исторического образования	Видео-лекция, 2 часа	Требованиям к содержанию школьного исторического образования. Теоретическая база формирования. Концепция преподавания учебного курса «История России» в ОО РФ реализующих ООП (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн)
	Самостоятельная работа, 1 час	Анализ содержания историко-культурного стандарта как научного ядра школьного исторического образования.
	Практическое занятие, 1 час	Составление списка нормативной базы для ОО, формируемых в процессе учебной деятельности в предметной области «История»
Тестирование 1 час		
Тема 2. Профессиональные компетентности педагога по истории в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	Аудио-лекция, 1 час	Ключевые и профессиональные компетенции педагога, факторы и условия их успешного формирования
	Видео- лекция, 1 час	Профстандарт: возможности и реальность, свобода педагога и ответственность за результаты
	Самостоятельная работа, 1 час	Личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления образовательной деятельности

	Самостоятельная работа, 1 час	Развитие профессиональной компетентности. Исследовательская и инновационная деятельность. Различные формы педагогической поддержки
Тестирование 1 час		
Тема 3. Современные методики и технологии проектирования учебно-воспитательных занятий по истории с учётом требований ФГОС, Концепции	Видео-лекция, 2 часа	Особенности проектирования урочных и внеурочных занятий в соответствии с требованиями ФГОС и с учётом требований Концепции преподавания предмета «История России»
	Видео-лекция, 1 час	Особенности проектирования урочных и внеурочных занятий по истории, обеспечивающих достижения планируемых результатов освоения образовательных программ
	Аудио-лекция, 1 часа	Особенности разработки урока по истории с использованием электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Информационно – коммуникационная технология
	Практическое занятие, 2 часа	Технология развития критического мышления на урочных и внеурочных занятиях по истории
	Самостоятельная работа, 2 часа	Технология развивающего обучения на урочных и внеурочных занятиях по истории
	Самостоятельная работа, 2 часа	Проектная технология на урочных и внеурочных занятиях по истории
	Самостоятельная работа, 2 часа	Технология проблемного обучения на урочных и внеурочных занятиях по истории
	Практическое занятие, 2 часа	Технологии уровневой дифференциации на урочных и внеурочных занятиях по истории
Тема 4. Достижение результатов обучения (согласно ФГО СОО и СОО) в предметной области «История»	Видео-лекция, 2 часа	Критерии оценивания деятельности обучающихся на уроках истории в условиях реализации ФГОС ООО, СОО.
	Практическое занятие, 3 часа	Работа с целевым разделом примерной образовательной программы планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ. Структура, содержание и функции планируемых результатов. Личностные, предметные и метапредметные планируемые результаты. Ведущие целевые установки и основные планируемые результаты
	Практическое занятие, 3 часа	Выстраивание структуры (системы) планируемых результатов при организации образовательного процесса на уроках истории
Тестирование, 2 часа		
Итоговая аттестация	Зачёт на основании совокупности выполненных работ 2 часа	

ИТОГО	36 часов

РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ».

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестации.

Цель текущего контроля и итоговой аттестации – проверить, насколько обучающиеся усвоили предлагаемый им учебный материал, и продемонстрировать уровень владения профессиональными компетенциями в области проектирования урока истории с применением современных технологий обучения.

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится после изучения каждой темы в форме тестирования и контрольных работ.

Примеры тестовых заданий – в *Приложениях 1*.

Отметка «зачтено» выставляется при правильном выполнении не менее 55% заданий теста.

3.2. Итоговая аттестация осуществляемая в виде зачетной проектной работы.

Цель проектной работы слушателя – продемонстрировать владение основными методами и приёмами обучения истории в современной школе в условиях реализации ФГОС.

Слушатель считается сдавшим зачёт, если имеет положительные оценки по всем разделам программы, выносимым на зачёт.

Требования к аттестационной работе (основаны на планируемых результатах обучения):

- разработать технологическую карту урока с применением одной из современных педагогических технологий;
- описать этапы урока: мотивацию знаний, актуализацию, самостоятельную познавательную деятельность, закрепление, контроль знаний, рефлексию;
- задания, выполняемые на уроке, должны соответствовать применяемым методикам;
- описать систему взаимодействия учащихся в малой группе на уроке при выполнении заданий;
- разработать критерии оценивания деятельности учащихся;
- подходы к оцениванию, критерии оценивания деятельности обучающихся.

Критерии оценивания: все требования выполнены.

1 – требования выполнены частично

2 – требования выполнены полностью

Оценивание: зачёт / незачёт. Обучающемуся ставится зачёт при получении не менее 6 баллов.

Требования к оформлению проектной работы:

1. Автор урока (Ф.И.О., учитель (предмет), место работы (школа, населенный пункт, регион).
2. УМК (название, автор).
3. Тема урока.
4. Тип урока.
5. Оборудование.
6. Конспект урока в форме таблицы.
7. Приложения к уроку (по необходимости).
8. Используемые источники (печатные и интернет-ресурсы).
9. Текст набирается на компьютере в формате: шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, интервал 1.
10. Презентация к уроку оформляется в Microsoft PowerPoint.
11. Степень эффективности выбранных дидактических методов и приемов для достижения общих результатов обучения и индивидуальных результатов по предмету.
12. Уровень эстетического оформления урока.
13. Грамотность оформления проектной работы.
14. Уровень сложности и проработанности проекта.
15. Создание технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС, Концепции.

5. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
Аудитория	Лекции	Компьютерное и мультимедийное оборудование
Аудитория	Практические занятия	Компьютерное и мультимедийное оборудование
Аудитория	Практикум	Компьютерное и мультимедийное оборудование
Аудитория	Круглый стол	Компьютерное и мультимедийное оборудование